

# «Как мы открывали РОБОМИР»

(презентация из опыта  
работы кружка)

Пасынковой Натальи  
Петровны

Воспитателя МАДОУ МО «СГО»

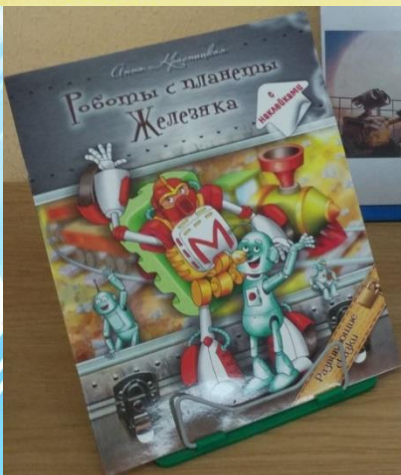
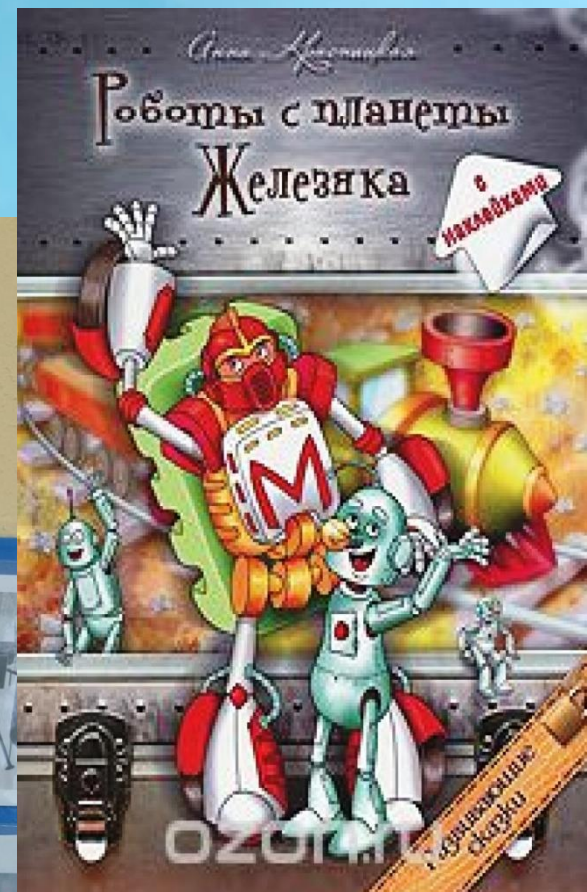
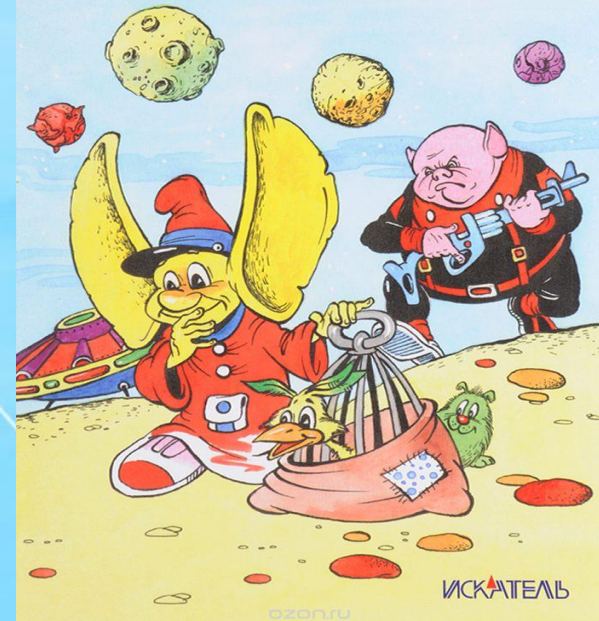
– д/с № 2 «Светлячок» г.

Светлого



# Выставка книг

Кир Булычёв  
**Тайна третьей планеты**



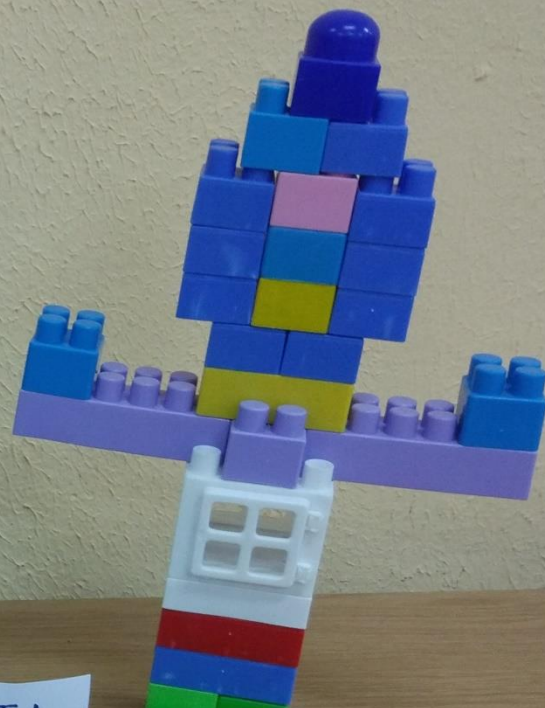


# Плоскостные роботы из конструктора ТИКО



# Совместное творчество родителей и детей

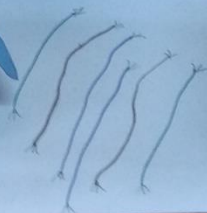




РЕБЯТА - РОБОТЯТА

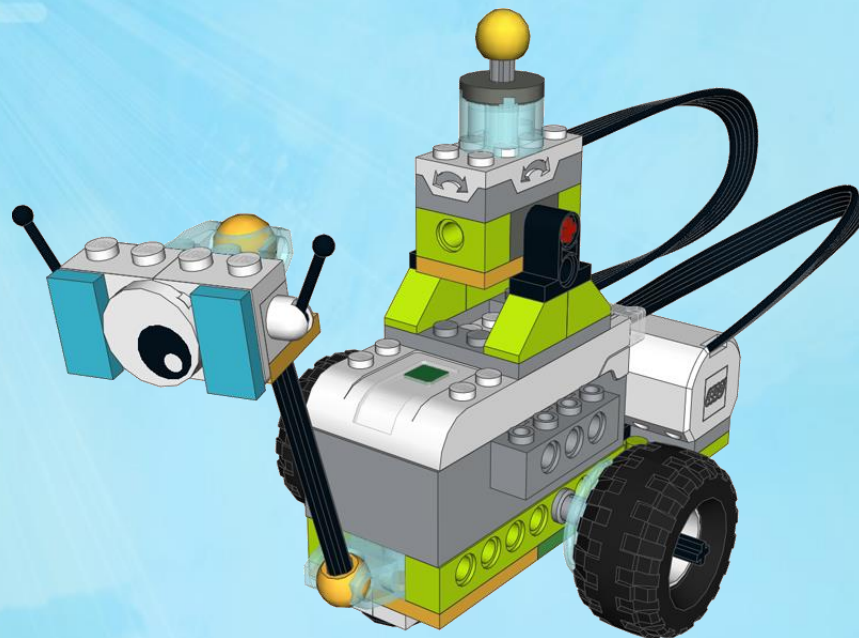


III

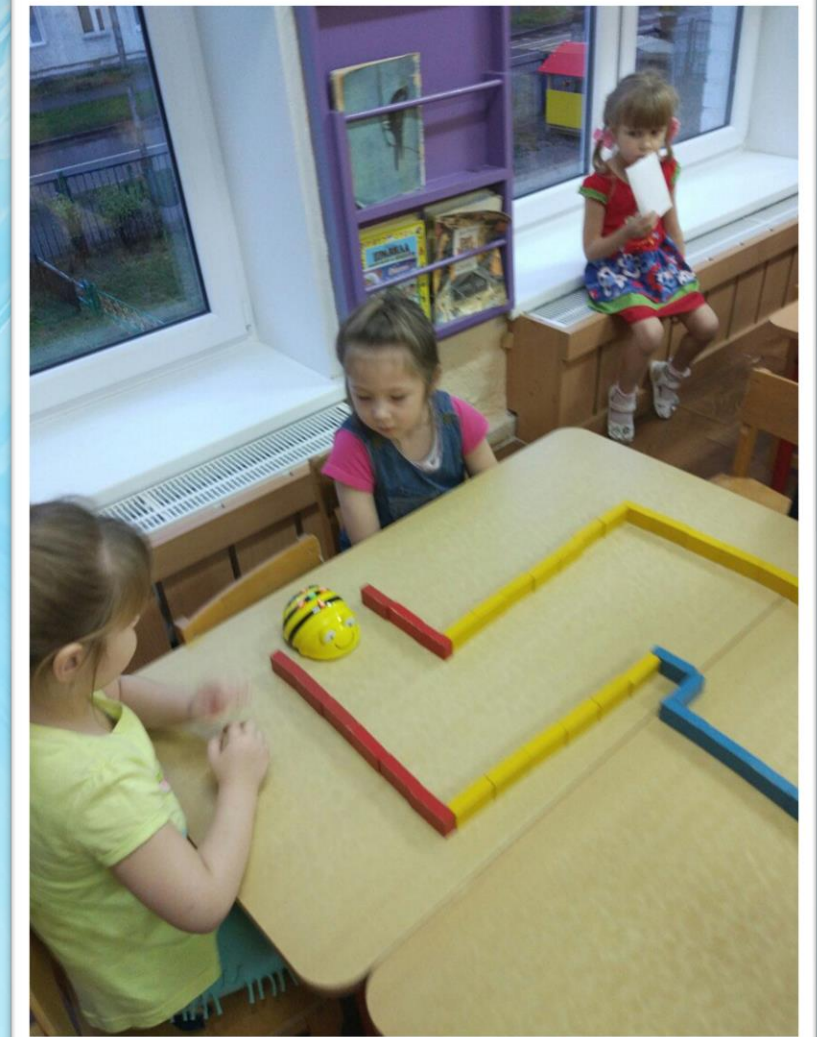


# Проект « STEM – образование для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста через использование технологий STEM - образования.



# Играем с пчелкой «ВЕЕ-ВОТ»



**Игра «Чья Пчёлка быстрее пройдёт лабиринт?»**

# «Учимся с ВЕЕ-ВОТ»



Игра «Кому, что нужно?»  
Изучаем профессии вместе с  
роботом



« Составляем слова с пчёлкой»



# «Робот БОТЛИ»



# «РОБОМИР»



# Правила техники безопасности при работе с конструктором LEGO WeDo 2.0.

- 1. Работай с деталями только по назначению (нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши, раскидывать на рабочем столе)**
- 2. Если деталь упала на пол, необходимо сразу ее поднять и положить в контейнер или присоединить к конструкции согласно инструкции.**
- 3. Четко выполнять словесную инструкцию преподавателя по робототехнике.**
- 4. Не отвлекайся во время работы.**
- 5. Не пользуйся инструментами и предметами, правила обращения, с которыми не изучены**
- 6. Раскладывай оборудование в указанном порядке**
- 7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место**

# Рассматриваем и изучаем детали



Ура! Мы начали конструировать



# ЗНАКОМЬТЕСЬ МАКС И МАША



# Вентилятор



# Первые проекты

## Майло, научный вездеход





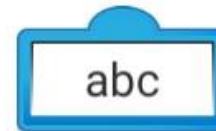
# ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ



# Среда программирования Lego WeDo 2.0



abc



# « Робот - тягач» (сила тяги)



# Трудности при организации занятий

1. Сложно распределять обязанности при работе: координатор, сборщик, программист и т.д.
2. Не отвлекайся во время работы



3. Соблюдения правил техники безопасности и словесных инструкций

**Развитие мелкой моторики**

**Развитие логического мышления**

**Развитие конструкторских и творческих способностей**

**Получение практическими навыками сборки и построения модели**

**Получение знаний по конструированию и моделированию**

**Знакомство с простыми механизмами**

**Развитие коммуникативных навыков**



СПАСИБО!